

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район  
село Шабельское

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от "31" мая 2021 г.



**ПЛАН**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №13 муниципального образования  
Щербиновский район село Шабельское  
с 01.06.2021 по 31.08.2021 год



## **Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а так же повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

#### ***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### ***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### ***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2.Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Программа развития ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №13 С.Шабельское.
- Локальные акты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- ✓ использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация работы в летний оздоровительный период.**

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

- ✓ ООП ДОО;
- ✓ индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- ✓ особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- ✓ Организация рационального питания.
- ✓ Система закаливания.
- ✓ Оздоровительно-просветительская работа.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- ✓ организуется высадка цветов;
- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (поливается песок в песочницах, по необходимости моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО(оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Задачи работы с детьми:**

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- ✓ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического -гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- ✓ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- ✓ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- ✓ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим**

**положительным результатам:**

- ✓ Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- ✓ Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- ✓ Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- ✓ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ:**

<b>Условия</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>	Организация питьевого режима	Наличие чайника, индивидуальных кружек, охлажденной кипяченной воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
<b>Условия для физического развития</b>	Организация безопасных условий пребывания в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели, инструктор по ФК
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
<b>Условия для познавательного развития</b>	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		

<b>Условия для экологического развития</b>	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели, старший воспитатель.
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой,	
	Проведение целевых экскурсий и прогулок.	дидактических игр с экологической направленностью	
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала	

*Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.*

*Один раз в неделю(пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.*

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2021 года

<b>№ п./п.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			



1.1.	Педагогический совет № 4 «Итоги работы. Подготовка ДОУ к летнему периоду»	май	И.о.заведующего Приходько М.В., воспитатели, завхоз ДОУ
1.2.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	И.о.заведующего Приходько М.В., воспитатели, завхоз ДОУ
1.3.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2021 год	30 мая	И.о.заведующего Приходько М.В.
1.4	<p><b>Издание приказов:</b></p> <p>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</p> <p>2. О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году</p> <p>3. О комплектовании учреждения детьми на 2021-2022 учебный год</p> <p>Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы</p>	<p>Май</p> <p>август</p> <p>До 27 августа</p>	<p>И.о.заведующего Приходько М.В.</p> <p>Воспитатели, специалисты, старший воспитатель</p>
1.5.	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- профилактика детско-дорожного травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; при укусе насекомых.</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> </ul>	28-31 мая	И.о.заведующего Приходько М.В.

	- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;		
1.6.	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.7.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	24-31 мая	Ответственный по ОТ Зайцева Н.Н. Уполномоченный по охране труда Марченко О.И.
1.8.	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	30 мая	старший воспитатель Приходько М.В.
1.9.	Обновление экологической тропы	май	Старший воспитатель, воспитатели
1.10.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	1 июня	и.о.заведующего завхоз, медсестра, старший воспитатель, воспитатели
1.11	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	1 июня	Воспитатели, медсестра

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		
2.4.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, спортивных и музыкальных развлечений, досугов, экскурсий, бесед	Июнь - август	
2.5.	<b>Организация игровой деятельности детей (ежедневно):</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С.		

	Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.		
2.6.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, развлечения по предупреждению бытового и транспортного травматизма.		
2.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, труд на огороде, цветнике, развлечения.		
2.8.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» О профилактике детского травматизма в летний период «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
2.9.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп раннего возраста,
2.9.1	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> -дежурство по столовой, -в зонах природы, -тканью, бумагой, -с природным и бросовым материалом	Июнь-август	Воспитатели
2.9.2	Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Июнь-август	воспитатели
2.9.3	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми	Июнь-август	Воспитатели средней, старшей

	старшего дошкольного возраста.		и подготовительных групп
2.9.4	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Июнь-август	воспитатели всех возрастные группы
2.9.5	Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Июнь-август	воспитатели всех возрастные группы
2.9.6	Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Июнь-август	воспитатели всех возрастные группы
2.9.7	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Июнь-август	воспитатели всех возрастные группы

### **3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ (ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ)**

3.1	<b><u>День защиты детей</u></b> Праздник «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	1 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
3.2.	<b><u>Пушкинский день России (6 июня)</u></b> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте	4июня	Воспитатели
3.3.	<b><u>День России – 12 июня</u></b> <b><u>Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!</u></b>	12 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
3.4.	<b><u>День медицинского работника</u></b>	22 июня	Воспитатели

	<u>Досуг «В гости к Доктору Айболиту»</u>		
3.5.	<b>День работника ГИБДД</b> Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход» Развлечение «Путешествие по стране Светофории»	6 июля	воспитатели
3.6.	<b><u>Всемирный день семьи</u></b> Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок.	июль	воспитатели групп
3.7.	<b><u>23.07 - Международный олимпийский день</u></b> Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»	23 июля	Воспитатели групп
3.8.	<b><u>13.08 – День физкультурника</u></b> Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»	август	Воспитатели групп
3.9.	<b><u>22.08 – День флага России</u></b> <b><u>«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</u></b>	август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.9.1	<b><u>Итоговое мероприятие</u></b> Развлечение «Вот и лето прошло...» Конкурс рисунков о лете.	август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
4.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	01.06. 2021г в	И.о.заведующего специалисты, воспитатели на группах
4.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, физическая культура на		

	воздухе).	течение ЛОП	
4.3.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.5.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.6.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		
4.7.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Воспитатели, младшие воспитатели
4.8.	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• ««Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	в течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
5.1	-Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-	Июнь, Июль, август	старший воспитатель Приходько М.В.

	<p>транспортного травматизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.</li> <li>-Соблюдение режима дня в летний период.</li> <li>-Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.</li> <li>-Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</li> <li>-Организация и интеграция различных видов деятельности.</li> <li>-Ведение документации.</li> <li>-Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).</li> </ul>		
<b>6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
6.1.	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация питания ребенка в летнее время»</li> <li>2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»</li> <li>3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</li> <li>4. «Игры с детьми на воздухе»</li> <li>5. «Адаптация ребенка к детскому саду»</li> <li>6.«Лето – пора закаляться»;</li> <li>7. «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>8. «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>9. «Познавательное развитие детей летом»</li> </ol>	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6.2.	<p>Папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим дня на летний период»,</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»,</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»,</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,</li> </ul>	в течение ЛОП	Воспитатели групп



	- «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».		
<b>7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
7.1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	июнь	И.о.заведующего Приходько М.В.
7.2.	Косметический ремонт групп, прогулочных участков, уличного оборудования		И.о.заведующего Приходько М.В. Завхоз Зайцева Н.Н., воспитатели
7.3.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Завхоз Зайцева Н.Н.
7.4.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май	Сотрудники ДОУ
7.5.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
7.6.	Проливать песок кипятком	ежедневно	воспитатели групп
7.7.	Экологический субботники- уборка территории ДОУ	май - август	Завхоз Зайцева Н.Н.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
8.1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»  «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Июнь-август	Старший воспитатель, инструктор по ФК

	<p>«Организация двигательной активности детей в летний период»</p> <p>«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»</p> <p>«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»</p> <p><b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе»,</p> <p>«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</p>		
8.2.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
8.3.	Разработка годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	Старший воспитатель Приходько М.В.
8.4.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
8.5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	старший воспитатель Приходько М.В.
8.6.	Установочный педагогический совет №1 с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	август	старший воспитатель Приходько М.В.
8.7.	Оформление сайта детского сада новыми	постоян	Старший

материалами в соответствии с современными требованиями	но	воспитатель Приходько М.В.
--	----	-------------------------------

### **Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **Тематические недели для всех возрастных групп**

Неделя «Дети на планете» ( 1- 4 июня)
Неделя «Моя родина Россия» ( 7- 11 июня)
Неделя «Безопасная неделя» (14-18 июня)
Неделя « Экспериментов» (21-25 июня)
Неделя «Родной свой край люби и знай!» (средний и старший дошкольный возраст) «Веселая ферма» (младший дошкольный возраст) (28-2 июля)
Неделя «Моя семья» (5-9 июля)
Неделя «Забавная неделя» (12-16 июля)
Неделя «В царстве природы» (19-23 июля)
Неделя «Почемучкина» (26-30 июля)
Неделя «В сказочном царстве, в сказочном государстве» (2-6 августа)
Неделя «Азбука безопасности» (средний и старший дошкольный возраст) «Приключения Светофорика» (младший дошкольный возраст) (9-13 августа)
Неделя «Королевство витамин» (16-20 августа)
Неделя «До свиданья, лето!» (23-31 августа)

#### **Система и формы оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Условия организации</b>		
	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность по группам (мин.)</b>
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая -6, Средняя-8, Старшая-10, Подготовительная-12
Подвижные игры с физическими	На воздухе	Ежедневно во время утренней и вечерней	Для всех возрастных групп, с учетом

упражнениями		прогулки	двигательной активности детей
Гимнастика пробуждения	Спальня, групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3-5мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	На воздухе	Ежедневно 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках	3-7 мин
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30мин.
Воздушные ванны	На воздухе	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха	
Солнечные ванны	На воздухе	Ежедневно, при наличии головного убора	
Полоскание рта кипячённой водой комнатной температуры	В умывальной	Ежедневно после обеда	
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	В умывальной, в групповой комнате, на свежем воздухе	Ежедневно	
Игры с водой и песком	На воздухе	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке	
Самостоятельная двигательная деятельность	В помещении и на свежем воздухе	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя	

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания

положительных эмоциональных  
впечатлений, достаточному сну,  
укреплению здоровья.

### Режим дня на летний оздоровительный период

#### Режим дня первой младшей группы от 2 до 3 лет на второй период года с 01.06.2021 по 31.08.2021

Режимные моменты	
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Приём детей на улице, осмотр, игры.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20-9.00
Развивающая, совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10 9.10-9.30
Второй завтрак	9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Подготовка к прогулке.	15.35-16.00
Прогулка. Игры и самостоятельная деятельность. Уход детей домой	16.00-17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17.00-19.30
Возвращение с прогулки,	19.30-19.50
Подготовка к ужину, ужин	19.50-20.20
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.20-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30

#### Режим дня средней группы с 3 до 5 лет второй период с 01.06.2021 по 31.08.2021г.

Режимные моменты	
<b>Дома</b>	

Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на улице, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Развивающая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00-9.20 9.20-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке.	15.30-15.40
Прогулка. Игры и самостоятельная деятельность. Уход детей домой	15.40-17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17.00-19.40
Возвращение с прогулки,	19.40-19.50
Подготовка к ужину, ужин	19.50-20.10
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30

**Режим дня старшей группы с 5 до 6 лет  
второй период с 01.06.2021 по 31.08.2021г.**

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на улице, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика.	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Развивающая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность с детьми	9.00-9.25 9.25-9.40

Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры Самостоятельная деятельность	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, водные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке	15.30-15.40
Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность Уход детей домой	15.40-17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17.00-19.50
Возвращение с прогулки,	19.50-20.00
Подготовка к ужину, ужин	20.00-20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30

**Режим дня подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет  
на второй период года  
с 01.06.2021 по 31.08.2021г.**

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на улице, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Развивающая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность с детьми	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-12.30
Возвращение с прогулки, воздушные и водные процедуры	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10

Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке	15.30-15.40
Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность Уход детей домой	15.40-17.00

<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17.00-19.50
Возвращение с прогулки,	19.50-20.00
Подготовка к ужину, ужин	20.00-20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30

**Расписание организованной образовательной деятельности на летний оздоровительный период.**

<b>Дни недели</b>	<b>Первая младшая</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Понедельник	Физическая культура 10.15-10.25 10.35-10.45	Физическая культура 10.55-11.10	Музыка 9.00-9.20	Музыка 9.30-9.55
Вторник	Физическая культура* 9.40-9.50 10.00-10.10	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 10.10-10.30	Физическая культура 10.40-11.05
Среда	Физическая культура 10.15-10.25 10.35-10.45	Физическая культура* 9.45-10.00	Музыка 9.00-9.20	Музыка 9.30-9.55
Четверг	Музыка 9.00-9.10 9.20-9.30	Музыка 9.40-9.55	Физическая культура 10.10-10.30	Физическая культура* 10.35-11.00
Пятница	Музыка 9.00-9.10 9.20-9.30	Физическая культура 10.10-10.25	Физическая культура* 9.40-10.00	Физическая культура 10.35-11.00



*Примечание: \* Физическая культура (воспитатели)*

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Первая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Организованная деятельность</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	8-10 мин	8-10 мин	10 мин	10-12 мин
<b>Гимнастика после сна</b>	5-8 мин	5-10 мин	6-10 мин	8-10 мин
<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин	Не менее 2-4 раз в день по 10-15 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15-20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15-20 мин
<b>Спортивные игры</b>	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
<b>Спортивные упражнения</b>	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
<b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b>	10-12 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
<b>Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)</b>	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	На протяжении всей недели			